

# Подвижные игры с речевым сопровождением для детей раннего возраста

Май 2018

воспитатель 1 кв.категории    Андреева С.В.

*Подвижные игры имеют большое значение для всестороннего, гармоничного развития ребёнка. Участие ребёнка в игровых заданиях различной интенсивности позволяет осваивать жизненно важные двигательные умения в ходьбе, беге, прыжках, равновесии, лазании, метании. Так же характерной особенностью подвижной игры является комплексность воздействия на все стороны личности ребёнка. В игре одновременно осуществляется физическое, умственное, нравственное и трудовое воспитание. Выполняя различные роли, изображая разнообразные действия, дети практически используют свои знания о повадках животных, птиц, насекомых, о явлениях природы, о средствах передвижения и т.д. Повторяя игровой текст, у детей быстрее развивается связная речь, улучшается звукопроизношение.*



## Мотыльки

На зелёном на лужку мотыльки летают  
И с цветочка на цветок весело порхают.  
Тётя вышла на лужок, у неё в руке сачок.  
Берегись – ка, мотылёк, улетай скорей, дружок!  
*(дети – «бабочки» бегают враспынную, ведущий догоняет «бабочек» с сачком в руках)*

## Мышки в норках

На прогулку вышла кошка,  
Тихо ходит по дорожке:  
-Мяу-мяу! Где же мышки,  
Мышки – серые штанишки?  
Кошка мышек не нашла  
И поспать домой ушла.  
Мышки сразу прибежали,  
*(дети подлезают под верёвку и выползают на середину зала)*  
Зашумели, запищали:  
-Где же кошка, пи-пи-пи?  
Ей мышаток не найти!  
Если кошка будет тут,  
Мышки в норку убегут!  
*(мышки уползают под верёвку, кошка их догоняет ползком)*



## Поезд

Деток поезд наш везёт  
В лес и на полянку.  
Будут дети там гулять,  
Повстречают зайку.

«Так, так, так! Так, так, так!»  
 Все колёсики стучат!  
 Чу-чу-чу – белку встретим и лису.  
 Едем, едем мы быстрее,  
 Не боимся мы зверей.  
 Паровоз идёт потише,  
 Значит остановка ближе –  
 «Ду-ду-ду! Стоп!»

*(дети идут топающим шагом в колонне по одному, с остановкой – идут врассыпную, по сигналу – строятся в колонну)*



### Мишка

Мишка по лесу гулял,  
 Сел на травку, задремал.  
 Стали детки тут играть,  
 Стали ножками стучать.  
 -Мишка, мишка, хватит спать,  
 Выйди с нами поиграть.  
 Нас тут много, ты один,  
 Спать тебе мы не дадим!  
*(мишка догоняет детей,  
 дети убегают на скамейку)*



### Кот и мышки

На скамейке кот сидит,  
 Притаился, будто спит.  
 Тише, мыши, не шумите,  
 Кота Ваську не будите!  
 Вот проснётся Васька кот

*,(дети идут по кругу, взявшись за руки, по сигналу убегают на скамейку)*



### Солнышко и дождик

*(По сигналу «солнышко» - дети бегают врассыпную, по сигналу «дождик» - убегают под большой зонт воспитателя).*

Дождик, дождик, что ты льёшь?  
 -Кап-кап-кап!  
 Погулять на не даёшь?  
 -Кап-кап-кап!  
 Очень мы хотим гулять.  
 -Кап-кап-кап!  
 Через лужицы скакать.  
 -Кап-кап-кап!

*(дети снова выбегают)*



### Птицы в гнёздышках

*Нарисовать на земле несколько кругов или разложить обручи - это гнёздышки. По сигналу все птички вылетают из гнёздышек, разлетаются во все стороны, приседают, клюют корм, снова летают, размахивая руками-крыльями. Взрослый произносит слова:*  
 -Вот летели птички, птички невелички.  
 Все летали, все летали - крыльями махали.

На дорожку сели, зёрнышек поели.  
 Клю-клю-клю-клю,  
 как я зёрнышки люблю.  
 Перышки почистим, чтобы были чище.  
 Вот так, вот так,  
 Чтобы были чище!  
 Прыгаем по веткам, чтоб сильнее быть деткам.  
 Прыг-скок, прыг-скок, прыгаем по веткам.



- По сигналу: "Летите домой в гнёздышки!" дети возвращаются в "гнёздышки" - сначала в любое- Затем можно усложнить задание: нужно вернуться именно в то гнёздышко, из которого "вылетел".



### Петушок и курочки

Вот идёт петушок,  
 Гордо подняв гребешок.  
 Красная борода,  
 Важная походка.  
 Петух зёрнышки клюёт,  
 К себе курочек зовёт:  
 -Ку-ка ре-ку!

(курочки подбегают к петушку, клюют зёрнышки, петушок отходит дальше, по сигналу: «Большая птица летит!» - все убегают на скамейку)

### Дождик

Координация речи с движениями, работа над темпом и ритмом речи

Капля раз,  
 Капля два  
 Очень медленно сперва.  
 А потом, потом, потом  
 Все бегом, бегом, бегом.  
 Мы зонты свои раскрыли  
 От дождя себя укрыли

*прыжок на носках, руки на поясе*  
*прыжок*  
*4 прыжка*  
*8 прыжков*

*руки развести в стороны*  
*руки полукругом над головой.*



### Маша вышла на прогулку

Маша вышла на прогулку.  
 Посмотрите малыши,  
 Башмачки у нашей Маши  
 Очень, очень хороши!  
 Есть у нашей Маши шапка,  
 Кофта, шарфик и пальто.  
 Аккуратней нашей Маши  
 Не оденется никто!  
 Вдруг упала варежка  
 У Нашей у Марусеньки,  
 И из зеленой варежки  
 Покатились бусинки.  
 Эй ребята помогите,



## Бусы Маше соберите

*Идут по кругу друг за другом.*

*Останавливаются, поворачиваются лицом в центр круга, выполняют «пружинку», руки на поясе.*

*Выставляют попеременно на носок сначала правую, затем левую ногу, руки на поясе.*

*Наклон вперед, руки вниз.*

*Педагог высыпает из варежки шарики. Дети хлопают в ладоши.*

*Дети собирают шарики, складывают их обратно в варежку.*

## Ветерок

Ветерок, нас не пугай,

Лучше с нами поиграй.

Тучи с неба прогони

С земли лужи уברי.

Начался листопад,

Листья по ветру летят.

Раз листочек, два листочек,

Покатились вдоль обочин.

Дунул раз, дунул два,

Разлетелись кто куда.



*Грозят пальчиком правой руки, левая рука – на поясе.*

*Хлопают в ладоши.*

*Поднимают руки вверх, машут руками из стороны в сторону.*

*Наклоняются вперед, машут руками вперед-назад.*

*Кружатся на месте.*

*Легкий бег по кругу друг за другом.*

*Разбегаются по площадке врассыпную.*

*Присаживаются на корточки, руками обхватывают колени*

## Мы корзиночку возьмем



Мы корзиночку возьмём,

В лес по ягоды пойдём.

Раз, два, три, четыре, пять,

Будем ягоды искать.

Пробежимся по дорожке,

Перепрыгнем через лужи.

Под листочки мы заглянем-

Ягод соберём на ужин:

Ежевика и малины, голубики и калины,

Гроздьга спелые брусники

И немного земляники.

*Шагают по кругу друг за другом.*

*Останавливаются, выполняют*

*«пружинку», хлопают в ладоши.*

*Бегут по кругу.*

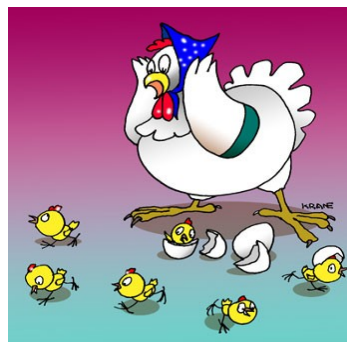
*Прыгают на двух ногах.*

*Приседают.*

*Имитируют руками сбор ягод.  
Шагают на месте.  
Выполняют «пружинку», хлопают в ладоши.*

### **Как у курочки хохлатки**

Как у курочки хохлатки  
Были жёлтые цыплятки  
Были жёлтые цыплятки –  
Шаловливые ребятки.  
- Ко-ко-ко, ко-ко-ко,  
Не ходите далеко.  
Не будите вы лису  
Что живёт в густом лесу.  
Ато рыжая придёт  
И цыпляток унесёт.  
Ой, лиса бежит, беда,  
Разбегайтесь кто куда.



*Выполняют «пружинку», руки на поясе.  
Прыгают на месте на двух ногах, руки внизу, ладони перпендикулярно.  
Останавливаются. Грозят пальчиком правой руки, левая на поясе.  
Шагают на месте.  
Разбегаются по площадке врассыпную.*

*( по материалам открытых источников)*